

Student Self-Assessment for Challenge Exam for SPAN 101

SAMPLE 5

GRAMÁTICA—MANDATOS FAMILIARES (DE TÚ) IRREGULARES

Traduce el inglés al español, usando mandatos familiares irregulares. These are tú commands.

- | | | | |
|-----------|-------|--------------|-------|
| 1. Say! | _____ | Don't say! | _____ |
| 2. Leave! | _____ | Don't leave! | _____ |
| 3. Do! | _____ | Don't do! | _____ |
| 4. Have! | _____ | Don't have! | _____ |
| 5. Put! | _____ | Don't put! | _____ |

SAMPLE 6

GRAMÁTICA—POR VERSUS PARA

Complete the following sentences with either **por** or **para**.

1. _____ ser un buen mecánico, se necesita saber mucho de carros.
In order to be a good mechanic, one needs to know a lot about cars.
2. El mecánico dijo que es muy fácil arreglar los carros _____ sus clientes.
The mechanic said it is very easy to fix the cars for his clients.
3. Mis clientes me llaman _____ teléfono.
My clients call me by phone.
4. Ellos no le pagaron nada a Miguel _____ su trabajo.
They did not pay Miguel anything for his work.
5. Estuvimos en Iguazú _____ una semana.
We were in Iguazú for a week.

SAMPLE 7

GRAMÁTICA—RECIPROCAL REFLEXIVES

Completa las oraciones con los reflexivos recíprocos de los verbos en paréntesis. Recall that reciprocal reflexives show what the subjects do to each other.

Modelo: Nosotras _____ (llamar(se)) todos los días.
Nosotras **nos llamamos** todos los días.

1. Samuel y Carlota kiss each other in the stairwells. **besar(se); en las escaleras**

2. Rico y Enrique sing to each other. **cantar(se)**

3. Petra y Natalia say hi to each other. **saludar(se)**

SAMPLE 8

GRAMÁTICA—MANDATOS FORMALES (USTED)

Traduce el inglés al español, usando mandatos formales (de usted).

Modelo: Do them (*hacer; los quehaceres domésticos*).

Haga los quehaceres.

1. Sweep the floor (*barrer; el suelo*). _____
2. Don't wash the floor (*lavar; el suelo*). _____
3. Clear the table (*quitar; la mesa*). _____
4. Don't set the table (*poner; la mesa*). _____

SAMPLE 9

GRAMÁTICA—EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada del verbo en paréntesis. Conjuga los verbos en el presente de subjuntivo.

1. Es mejor que nosotros _____ la noche en casa. (*pasar*)
2. Señora, es urgente que tú le _____ el diente. Él tiene una infección. (*sacar*)
3. Es necesario que ustedes _____ a la una de la tarde. (*llegar*)
4. Es importante que yo _____ temprano esta noche. (*acostarse*)
5. Es bueno que ellos _____ de viajes en diciembre. (*ir*)

SAMPLE 10

GRAMÁTICA—EL SUBJUNTIVO CON VERBOS DE VOLUNTAD E INFLUENCIA

Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis. **¡OJO!** O vas a usar el presente de subjuntivo o vas a usar el infinitivo.

1. María quiere que nosotros _____ a cenar. (*salir*)
2. La mujer prefiere _____ en casa. (*cenar*)
3. La policía manda que los jóvenes no _____ sin licencia. (*manejar*)
4. Mi madre insiste en _____ quehaceres los fines de semana. (*hacer*)
5. Os recomiendo que vosotros _____ felices. (*estar*)

SAMPLE 11

GRAMÁTICA—EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO CON VERBOS DE EMOCIÓN

Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada del verbo en paréntesis. Conjuga los verbos en el presente de subjuntivo.

1. Tú te alegras de que ella _____ (*reciclar*) el plástico.
2. Es extraño que ellos no _____ (*proteger*) la naturaleza.
3. El gobierno siente que nosotros _____ (*destruir*) el medio ambiente.
4. Mis padres esperan que yo _____ (*visitar*) más a menudo (*more often*).
5. Es una lástima que usted no _____ (*poder*) venir.

Student Self-Assessment for Challenge Exam for SPAN 101

SAMPLE 12

GRAMÁTICA—EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO CON VERBOS DE DUDA Y NEGACIÓN

Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis. ¡OJO! O vas a usar el presente de subjuntivo o vas a usar el infinitivo.

1. Es imposible que la secuela (sequel) _____ (ser) mejor que la original.
2. Es cierto que ella _____ (manejar) un carro perro.
3. No es cierto que él _____ (conducir) bien en las Montañas Rocosas.
4. Es obvio que ellos no _____ (conservar) bien su dinero.
5. Él niega que él _____ (contaminar) el río con sus acciones.

SAMPLE 13

GRAMÁTICA—EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO CON CONJUNCIÓNES

Dibuja un círculo alrededor de la conjugación entre paréntesis que cabe con (fits with) el verbo en la cláusula principal de cada oración.

1. Voy a llevar a mis hijos al parque para que (aprenden/aprendan) sobre la naturaleza.
2. Voy a pasar todo el día en el volcán a menos que (haga/hace) demasiado calor.
3. Podemos explorar el parque en bicicleta en cuanto yo (arreglo/arregle) las llantas.
4. Vamos a bajar al cráter con tal de que el guardián no lo (prohíba/prohíbe).
5. Nuestro perro siempre viene cuando (vamos/vayamos) al parque.

SAMPLE 14

GRAMÁTICA—EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO CON CLÁUSULAS ADJETIVAS

Termina las oraciones por conjugar los verbos entre paréntesis o en el presente de indicativo o en el presente de subjuntivo.

1. Necesito mandar las cartas que _____ (estar) en la mesa.
2. En mi barrio hay una oficina de correos que _____ (abrir) los fines de semana.
3. No encuentro ningún empleado en la oficina de correos que me _____ (ayudar).
4. Buscamos un empleado que _____ (saber) el precio de los sellos.
5. El señor Ramírez es un cartero que _____ (tener) mucha experiencia.
6. Vamos a echar las cartas al buzón que _____ (quedar) cerca de nuestra casa.

Student Self-Assessment for Challenge Exam for SPAN 101

SAMPLE 15

GRAMÁTICA—MANDATOS DE NOSOTROS/AS

Traduce las oraciones usando **mandatos (commands) de nosotros/as** y las palabras entre paréntesis. **No vas a usar pronombres. DO NOT USE PRONOUNS.**

Modelo: Let's pay in installments. (*pagar; a plazos*)

Paguemos a plazos.

1. Let's cash the check. (*cobrar; el cheque*) _____
2. Let's run/do errands. (*hacer diligencias*) _____
3. Let's **not** send the packages. (*enviar; los paquetes*) _____
4. Let's **not** visit my cousin. (*visitar; a mi prima*) _____

SAMPLE 16

GRAMÁTICA—PARTICIOS PASADOS IRREGULARES

Escribe **el participio pasado irregular** de cada verbo en los correspondientes espacios en blanco.

participio pasado en español

- decir* _____
- creer* _____
- oír* _____
- ver* _____

SAMPLE 17

GRAMÁTICA—PARTICIOS PASADOS IRREGULARES USADOS COMO

Completa cada oración con la forma correcta del **participio pasado irregular** del verbo entre paréntesis. **Recuerda que tienen que concordar con el sustantivo descrito en número y género.**

1. El detective llegó al hotel con el número de la habitación _____ (written; escribir) en un papel.
2. Entró en la habitación y observó que la puerta del baño estaba _____ (open; abrir).
3. En el baño vio a un hombre que estaba _____ (dead; morir).
4. El hombre tenía la cara _____ (covered; cubrir) con un dólar.
5. Los espejos estaban _____ (broken; romper).
6. El misterio nunca fue _____ (solved/resolved; resolver).

IV. Culture (10 points)

You will complete activities showing that you are familiar with the capitals, flags, and geography of a number of Spanish-speaking countries.

1. You will need to know the capital of the following Spanish-speaking countries: *Venezuela, Columbia, Panamá y Argentina*.
2. You will also need to be able to recognize their flags.
3. You will need to be able to locate and label them on a blank map of Central and South America.

Student Self-Assessment for Challenge Exam for SPAN 101

IV. Reading (10 points)

You will read a short passage written at the introductory level and you will answer true/false reading comprehension questions related to the reading.

SAMPLE 18

LECTURA

Lee el artículo abajo y luego dibujar un círculo alrededor de la mejor respuesta para cada pregunta.

Shakira y Piqué construyeron una casa en el exclusivo barrio llamado Zona Diagonal en Barcelona, España. Decidieron construir su casa allá, en las afueras de la ciudad, por su tranquilidad y su privacidad. La mansión es como un 'búnker': su interior es inaccesible a los curiosos y no tienen vecinos cercanos. Además, les encantaron las excelentes vistas del mar y el espacio abierto. A Shakira le fascina esta vivienda con sus patios, jardines y balcones.

Su nuevo hogar dispone de dos pisos y también tiene sótano y altillo. Tiene seis dormitorios—uno, con entrada independiente, para el ama de casa—, cinco cuartos de baño, una luminosa cocina, una amplia sala, un comedor formal y un ascensor interior. Además, la casa les ofrece un garaje con cuatro plazas de estacionamiento, una gran escalera y una piscina. Está valorada en 4,5 millones de euros.

1. *Shakira y Piqué construyeron su casa en la Zona Diagonal porque ____.*
 - A. *querían evitar el crimen de la ciudad.*
 - B. *porque buscaban un lugar privado y sereno*
 - C. *porque querían vivir cerca de las montañas*
2. *Desde de sus balcones, Shakira y Piqué pueden ver ____.*
 - A. *los vecinos*
 - B. *el océano*
 - C. *un centro comercial*
3. *La casa tiene ____ pisos en total.*
 - A. *cuatro*
 - B. *cinco*
 - C. *seis*
4. *Shakira y Piqué pueden estacionar ____ coches en su garaje.*
 - A. *cuatro*
 - B. *cinco*
 - C. *seis*

Student Self-Assessment for Challenge Exam for SPAN 101

V. Essay (20 points)

You will write a formal essay in Spanish that will address an intermediate-level topic. Your essay should be well organized, clear, grammatical, and complete. You will write a *minimum* of ten complete sentences (two complete paragraphs).

SAMPLE 19

ENSAYO

Tell the story of a romantic couple you know.

Introduce the couple and explain how you know them. Describe how and when they met and give at least four pieces of advice to the couple. You may want to describe the couple's families and/or discuss their strengths and difficulties as a couple. (NOTE: You may describe a fictional couple.)

- Your essay should be at least two paragraphs in length.
- Your essay should use at least three examples of the present subjunctive following verbs and expressions of emotion, doubt, disbelief, and denial.
- Each paragraph should be at least five sentences, for a total of at least 10 sentences.
- Take care to organize your composition and to develop your ideas to the best of your ability.

KEY TO SAMPLE QUESTIONS

Use the following answer to self-check the sample questions presented above.

SAMPLE 1

1. A; 2. C; 3. B; 4. B; 5. B; 6. A

SAMPLE 2

1. lógico; 2. ilógico; 3. lógico; 4. ilógico; 5. lógico; 6. lógico

SAMPLE 3

1. L; 2. J; 3. D; 4. C; 5. A; 6. G; 7. F; 8. H; 9. K; 10. B

SAMPLE 4

1. el archivo; 2. la impresora; 3. estacionar; 4. la llanta; 5. el canal; 6. el taller

SAMPLE 5

1. ¡Di!, ¡No digas!; 2. ¡Sal!, ¡No salgas!; 3. ¡Haz!, ¡No hagas!; 4. ¡Ten!, ¡No tengas!; 5. ¡Pon!, ¡No pongas!

SAMPLE 6

1. Para; 2. para; 3. por; 4. por; 5. por

SAMPLE 7

1. Samuel y Catia se besan en las escaleras.
2. Rico y Enrique se cantan.
3. Petra ya Natalia se saludan.

SAMPLE 8

1. Barra el suelo.; 2. No lave el suelo.; 3. Quite la mesa.

SAMPLE 9

1. pasemos; 2. saques; 3. lleguen; 4. me acueste; 5. vayan

SAMPLE 10

1. salgamos; 2. cenar; 3. manejen; 4. hacer; 5. estéis

SAMPLE 11

1. recicle; 2. protejan; 3. destruyamos; 4. visite; 5. pueda

Student Self-Assessment for Challenge Exam for SPAN 101

SAMPLE 12

1. *sea*; 2. *maneja*; 3. *conduzca*; 4. *conservan*; 5. *contamine*

SAMPLE 13

1. *aprendan*; 2. *haga*; 3. *arregle*; 4. *prohíba*; 5. *vamos*

SAMPLE 14

1. *están*; 2. *abre*; 3. *ayude*; 4. *sepa*; 5. *tiene*; 6. *queda*

SAMPLE 15

1. *Cobremos el cheque.* 2. *Hagamos diligencias.* 3. *No enviemos los paquetes.* 4. *No visitemos a mi prima.*

SAMPLE 16

dicho; *creído*; *oído*; *visto*

SAMPLE 17

1. *escrito*; 2. *abierta*; 3. *muerto*; 4. *cubierta*; 5. *rotos*; 6. *resuelto*

SAMPLE 18

1. *B*; 2. *B*; 3. *A*; 4. *A*

Now ask yourself the following questions:

1. Did I score at least 73% correct on sample questions 1-18?
2. Was I able to complete at least 73% of the activities listed under Culture correctly?
3. Was I able to write a complete, logical, and grammatical essay on the topic given in SAMPLE 19?

If you answered “no” to any of these three questions, then you are probably not ready to take a challenge exam for SPAN 201.

DETERMINATION OF CHALLENGE EXAM OUTCOME:

You will need to earn the following to be awarded credit through Challenge Exam for this course:

- 73% Correct. An Assessment Rubric is attached indicating the point value of each set of questions and the basis for award of points.

SPAN 201 CHALLENGE EXAM RUBRIC

Exam Sections	Total Points Available	Points Achieved through Correct Answers
Listening Activities	30	
Vocabulary	50	
Grammar	80	
Culture	10	
Reading Comprehension	10	
Essay	20	
TOTAL	200	

73% must be answered correctly/satisfactorily to earn a PASS grade for SPAN 201.

In other words, the student must earn 146 points out of 200 possible points.

ITEMS YOU MAY BRING/USE DURING THE EXAM:

You may only bring a pen or pencil to use during the exam. No other materials are allowed.

Do not, however, forget to bring an appropriate photo ID.